



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

**Poste : enseignant spécialisé Unité d'enseignement
maternelle autisme – école maternelle La Senelle de LAVAL**

Lieu d'exercice :

Ecole maternelle La Senelle LAVAL

Présentation de la structure :

L'enseignant est placé sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN ASH. Il intervient également sous l'autorité fonctionnelle du directeur du dispositif Enfance et Adolescence de l'Adepei 53, et en particulier de la SATED.

Il dispense un enseignement conforme aux attendus dans les programmes de l'école maternelle en intégrant les compensations nécessaires aux troubles manifestés par les élèves affectés dans l'UE.

Il définit les modalités de l'accompagnement des élèves par le service médico-social

Il contribue à l'évolution du PPS de chacun des élèves scolarisés en anticipant les modalités de sortie du dispositif (milieu ordinaire, Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS), Section pour enfants et adolescents avec Autisme et autres Troubles Envahissants du Développement (SATD)).

Dans l'hypothèse d'une orientation en milieu ordinaire à l'issue de la fréquentation du dispositif, il organise les modalités de formation de l'AESH qui accompagnera l'enfant.

Il participe au développement de **partenariats extérieurs**.

Missions:

- **Piloter** le projet de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) et assurer la cohérence des actions des différents professionnels.
- Partager avec les autres professionnels de l'UEMA des références théoriques et pratiques communes : appliquer les **protocoles d'interventions à référence éducative, comportementale et développementale**.
- Animer chaque semaine les réunions d'équipe (bilans, synthèses, réflexions sur la mise en œuvre d'outils adaptés). **Favoriser la mise en œuvre de relations de confiance et de collaboration** avec l'équipe de professionnels de l'établissement ou du service médico-social.
- Elaborer les **PPS**, avec l'équipe, en fonction de l'évaluation des besoins particuliers de chaque enfant avec TSA, amenant à développer des interventions s'appuyant sur des objectifs dans les domaines suivants : communication et langage ; interactions sociales ; domaine cognitif ; domaine sensoriel et moteur ; domaine des émotions et du comportement ; autonomie dans les activités quotidiennes ; soutien aux apprentissages scolaires.
- Elaborer les **cibles d'apprentissages** scolaires dans les domaines attendus dans les programmes de l'école maternelle et les évaluer quotidiennement.
- **Préparer le matériel** pédagogique ainsi que les projets d'activités.
- Assurer le rôle d'interlocuteur de première intention des parents en vue d'établir des relations de confiance et de partenariat en ce qui concerne le cadre et les modalités de travail proposées à leur enfant.
- **Organiser l'inclusion des élèves** dans les classes de l'école. Etablir des modalités de communication avec l'équipe de l'école accueillant l'UEMA et l'associer aux réflexions concernant les projets établis pour les élèves et l'évolution du dispositif.
- Mener des **évaluations** avec les professionnels du dispositif et transmettre des synthèses organisées à la personne chargée de la supervision, dans le but de favoriser les réajustements des projets individuels et des pratiques professionnelles au sein de l'UEMA.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le poste est réservé en priorité aux professeurs titulaires d'un CAP-SH ou CAPPEI (ou son équivalent). Il n'est pas compatible avec l'exercice de fonctions à temps partiel.

Avoir une bonne connaissance du développement de l'enfant.

Disposer d'une très bonne connaissance des troubles du spectre autistique.

Maîtriser les programmes de l'école élémentaire.

Connaitre les dispositifs institutionnels et des procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves en situation de handicap.

Être capable de concevoir, mener, évaluer et réguler un projet avec des partenaires de champs professionnels différents ;

Être capable de **coordonner** les actions de l'équipe enseignante et des partenaires extérieurs de l'école en vue de conduire le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) de chaque élève.

Respecter le droit au secret et la discrétion professionnelle vis-à-vis de l'enfant et de sa famille.

Être disponible pour des réunions hors temps scolaire.

S'engager à se former et à se tenir informé de toutes les évolutions de l'accompagnement des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Gilles LETOURNEUX IEN ASH

Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 59