



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

Poste : enseignant classe dédoublée (GS, CP, CE1)

Références:

- Circulaire n° 2014- 77 du 4 juin 2014 : « Refondation de l'éducation prioritaire ».
- Circulaire n°2017-090 du 3 mai 2017 : « pilotage de l'éducation prioritaire ».
- Vademecum « pilotage des classes dédoublées »
- Circulaire départementale « mouvement des enseignants »

Lieu d'exercice :

Ecoles en éducation prioritaire

Présentation de la structure :

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, les classes de GS, de CP et de CE1 des écoles situées en éducation prioritaire (REP et REP+) ont été progressivement dédoublées depuis la rentrée scolaire 2018. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est « 100% de réussite au cycle 2 » : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux – lire, écrire, compter, respecter autrui. La bonne maîtrise de ces savoirs fondamentaux est la condition d'une scolarité réussie et de la formation d'un citoyen libre et responsable. Réduire les effectifs des classes n'est pas le seul critère de réussite du dispositif. La mise en place d'une pédagogie adaptée est également nécessaire. L'enseignement doit être particulièrement structuré, progressif et explicite. Ce nouveau contexte d'enseignement doit, plus encore qu'ailleurs, permettre de personnaliser les apprentissages et de s'appuyer sur une verbalisation plus fréquente de chaque élève. Tous au long de l'année, les dispositifs dédoublés bénéficient d'un accompagnement de l'équipe de circonscription.

Missions:

L'enseignant d'une classe dédoublée est un enseignant qui exerce ses missions au sein de l'équipe pédagogique de l'école. Son action s'inscrit dans le cadre du projet d'école et du projet du réseau d'éducation prioritaire renforcé afin de :

- Contribuer à l'acquisition par chaque élève du socle commun de connaissance, de compétences et de culture,
- Participer à la mise en place d'actions de prévention, de repérage et de remédiation de la difficulté scolaire en lien avec l'équipe enseignante et les partenaires de l'école,
- Prendre en compte les résultats des évaluations nationales CP et CE1 pour concevoir son enseignement et remédier aux difficultés rencontrées par les élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitude au travail d'équipe (s'accorder sur des progressions, des programmations mais également sur un emploi du temps réfléchi avec les autres classes pour étendre et varier les modes de (re)groupement, les observations...)

Capacités relationnelles, capacité à travailler en partenariat

Adaptabilité,

Motivation à enseigner en REP+,

Sens des responsabilités et des initiatives.

Connaitre le Vademecum du pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et en CE1, ainsi que le référentiel de l'éducation prioritaire,

Posséder une solide expérience pédagogique en particulier dans le domaine des processus d'apprentissage de la lecture, de la construction du nombre et de la numérisation,

Savoir adapter les modalités de travail pour prendre en compte la différenciation nécessaire, savoir impulser une continuité des apprentissages avec les niveaux précédent et suivant,

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel pour compléter ses connaissances, se tenir en veille pédagogique, réfléchir sur sa pratique, réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action et identifier ses besoins de formation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : J Christophe MERCIER IEN LAVAL AGGLOMERATION

Adresse mail : ce.laval1@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 01