



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

**Poste : enseignant chargé de mission « climat scolaire » :
accompagnement à la prise en charge des situations difficiles
et à la qualité du climat scolaire**

Lieu d'exercice :

DSDEN de la Mayenne

Présentation de la structure :

Il est placé sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN ASH. Il relève pour l'exercice de ses fonctions de l'autorité hiérarchique du directeur académique.

Il est évalué par l'IEN ASH et par le directeur académique.

Le cadre des horaires et congés sont définis par l'IEN ASH, selon les contraintes du poste.

Il participe aux réunions et groupes de travail de la circonscription ASH, aux réunions des pôles ressource des circonscriptions du premier degré, aux commissions éducatives du second degré, aux réunions de l'Equipe Mobile Ressource (EMR), ainsi qu'au comité d'hygiène de sécurité des conditions de travail (CHSCT).

Il instruit les situations d'élèves dont le comportement met à mal gravement et durablement le déroulement des enseignements.

Il accompagne les équipes enseignantes en référence à la circulaire du 29 mars 2016 relative au climat scolaire en promouvant en particulier les conditions d'un travail collectif des équipes pédagogiques et les entrées pédagogiques favorisant l'engagement et la motivation des élèves, les règles explicitées et l'évaluation des progrès individuels sur la durée.

Il repère les besoins d'accompagnement des personnels impactés par la situation et facilite l'instruction et la mise en œuvre de cet accompagnement, en lien avec les IEN de circonscription, les équipes ressources, la DIPPA et la responsable de formation.

Missions:

- Eu égard à son expertise professionnelle, l'enseignant instruit des situations d'élèves. Cette analyse prend appui sur la description précise des événements survenant dans le cadre scolaire et l'impact sur les adultes et le contexte dans lequel s'inscrit la famille pour tenter de résoudre la difficulté de l'enfant.
- Interlocuteur des équipes enseignantes, il propose des observations afin de caractériser de manière précise et d'objectiver les événements perturbateurs. Il en dégage une analyse des causes possibles et des effets, ainsi que des actions pédagogiques et éducatives susceptibles d'améliorer ces situations, sur le court et moyen terme. Il assure un suivi des situations en rendant objectives les évolutions et veille à en rendre compte.
- Il accomplit ses missions selon le principe de la subsidiarité des actions, dans la mesure où les actions entreprises par l'école puis des formateurs de la circonscription se sont avérées inopérantes.
- Il agit en collaborant avec les membres des équipes de chaque circonscription et dans le cadre des pôles ressources.
- Il s'appuie sur un partenariat qu'il conforte, avec l'Aide Sociale à l'Enfance, les Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) et l'Equipe Mobile Ressource (EMR).
- Il repère les besoins d'accompagnement des personnels impactés par la situation et facilite la mise en place des réponses adaptées en lien avec les IEN de circonscription.
- Il est le correspondant des membres du CHSCT au sujet des élèves dont le comportement perturbe gravement et durablement les apprentissages.

- Il encourage une démarche proactive pour le climat scolaire et une méthode collective attentive aux signaux faibles.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Enseignant du premier degré ou du second degré.

Expérience de la gestion des élèves à besoins particuliers

Qualités et goût personnel pour la communication et les relations humaines

Compréhension de la spécificité du travail en partenariat

Détention du CAPPEI et/ou du CAFIPEMF et/ou du 2CASH appréciée

- Aisance relationnelle :
 - Capacité à témoigner de l'empathie en direction des élèves, des enseignants et des parents concernés ;
 - Capacité à expliciter les démarches favorisant la compréhension des situations ;
 - Capacité à construire des références communes chez l'adulte et à assurer une collaboration positive entre eux.
- Aisance rédactionnelle dans la production de comptes rendus synthétiques et précis. Faculté à impulser une démarche d'amélioration continue individuelle ou collective.
- Disponibilité et sensibilité aux difficultés rencontrées par les élèves, les parents et les enseignants.
- Esprit de concision.
- Sens et intérêt pour le travail en équipe et la résolution de problème.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Gilles LETOURNEUX IEN ASH

Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 59