



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

**Poste : ENSEIGNANT EN UNITE D'ENSEIGNEMENT
EXTERNALISE POUR ENFANTS POLYHANCAPES D'AGE
ELEMENTAIRE**

Lieu d'exercice :

Unité d'enseignement de l'EEAP Handas-APF France Handicap (établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés) à LAVAL.

Elle est implantée dans une école primaire lavalloise et accueille des élèves d'âge élémentaire affectés par un polyhandicap. Une équipe pluriprofessionnelle de l'EEAP intervient sur le site de l'unité d'enseignement externalisée pour conduire des actions éducatives, paramédicales et médicales auprès des élèves, en coopération avec l'enseignant.

Présentation de la structure :

Le polyhandicap est une situation de vie spécifique d'une personne présentant un dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu en cours de développement, ayant pour conséquence de graves perturbations à expressions multiples et évolutives de l'efficacité motrice, perceptive, cognitive et de la construction des relations avec l'environnement physique et humain.

Les temps d'enseignement dispensés à chaque élève doivent être brefs pour prendre en compte la grande fatigabilité. Les moyens de communication sont nécessairement variés et multimodaux.

Missions:

La mission d'enseignant s'exerce dans le cadre du référentiel de compétences (BO 2017 sur les compétences professionnelles de l'enseignant spécialisé). L'enseignant doit veiller à accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences personnelles et scolaires. Dans le cadre de l'unité d'enseignement externalisée implantée en école primaire, il s'efforce de mettre en place une collaboration avec les enseignants des classes ordinaires pour favoriser une démarche inclusive au bénéfice des ses élèves et autres.

Il participe aussi, en collaboration avec l'équipe pluriprofessionnelle du dispositif, à l'élaboration, dans le cadre du parcours de formation de l'élève, d'un projet individualisé de scolarisation répondant, aux besoins pédagogiques et éducatifs de chaque élève.

L'enseignant coordonne les activités pédagogiques conduites au sein du dispositif dans le cadre d'un parcours de formation établi en équipe.

Il gère l'ensemble des actions de regroupements et assure les enseignements visant à développer ou à consolider certains apprentissages tels que prévus par les projets individuels de formation générales et/ou professionnelle de chacun des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être en capacité d'analyser les obstacles rencontrés par l'élève dans le cadre des situations d'enseignement/apprentissage.

Penser et mettre en œuvre la mise en accessibilité des situations d'apprentissage.

Avoir une connaissance des divers parcours de scolarisation inclusive.

Connaitre et promouvoir les principes de la scolarisation inclusive.

Faire preuve d'une capacité d'écoute, d'échange et d'adaptation permettant un travail en partenariat avec une équipe pluriprofessionnelle.

Être en capacité de s'approprier de nouvelles méthodes de communication et d'enseignement.

Être enseignant du premier ou second degré titulaire

Pour être titularisé sur ce poste, l'enseignant doit être détenteur du CAPPEI (certificat d'aptitude pédagogique aux pratiques de l'éducation inclusive). Le parcours d'approfondissement Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes est préférable mais pas obligatoire. Une formation complémentaire dans le cadre des modules d'initiative nationale pourra être envisagée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Gilles LETOURNEUX, IEN ASH

Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 49